	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2022**				
Área:	**Sociales**	**Asignatura:**	**Sociales - Catedra**		
Periodo:	**II**	**Grado:**	**CUARTO**		
Fecha inicio:	**28 MARZO**	**Fecha final:**	**10 DE JUNIO**		
Docente:	**Liliana María Zuleta Jaramillo**			**Intensidad Horaria semanal:**	**4 horas**

REFERENTE TEMÁTICO
¿Cómo evoluciona nuestro país a través del desarrollo de sus regiones?

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
• Región Pacifica. • Región Andina. • Región caribe. • Regiones insulares. • Región amazónica. • Región Orinoquia.

COMPETENCIAS
• Identifica y describe características de la geografía de Colombia, teniendo en cuenta las formas del relieve y su importancia en el entorno.
INDICADORES DE DESEMPEÑO
ACTITUDINALES:

✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.
PROCEDIMENTALES:
✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **28 de Marzo al 01 de Abril**	• **PRESENTACIÓN DEL ÁREA.** • **CATEDRA: EVALÚO MIS COMPETENCIAS**	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 2 • • , indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Explicación de la actividad. • Realización de trabajo en hoja de block: Sobre el comportamiento en clase – el silencio	• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	• Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • Quiz • Plataforma ADN • Participación en el proceso democrático. • Evaluación de período • Exposición de sus trabajos.	**INTERPRETATIVA** • Identifica la ubicación de elementos, teniendo en cuenta los puntos cardinales. • Identifica recursos naturales en los paisajes. • Identifica elementos representados en los mapas y los planos. **ARGUMENTATIVA** • Establece diferencias y elementos a partir de los rasgos físicos del relieve. • Diferencia la Orinoquia y la amazonia a partir de aspectos físicos. **PROPOSITIVA**

	•				• Resaltan aspectos que hacen parte de la diversidad cultural y regional del país. • Reconoce la importancia de los derechos humanos en la solución pacifica de las situaciones que se presentan en su entorno.
2 **04 al 08 de Abril**	• **CATEDRA: LA PAZ Y SOLUCION DE CONFLICTOS.** • **Unidad 1: los mapas** • **Tipos de mapas**	• Explicación • Diálogo dirigido • Consignación: Parte inferior - Anexo • Ilustración Secuencia # 1 • Explicación del tema página 14,15 • Actividad del mapa página 6 del libro de actividades • Página 16,17,18 • Quiz adn • Juego libro digital página 18 • Actividades de aprendizaje pagina 5 de actividades.		• Revisión de actividad en clase.	
11 al 15 de Abril	SEMANA SANTA			.	

	• **Sociales: ubicación**	Secuencia # 2 • Explicación del tema página 19 • Página 20 quiz ADN • Página 21, quiz y juego libro digital • Actividades aprendizaje página 7			

3 **18 al 22 de Abril**	• **Catedra: convivencia y paz**	Archivo pdf en ADN • La mediación una forma de manejar el conflicto. • Ver video https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY • https://es.liveworksheets.com/yv1585991is • Actividad en clase • ¿Que es la convivencia? • ¿Que es la paz? • Escribe una frase en una mini cartelera donde expreses como construyes el valor de la paz en la convivencia familiar		• Compromiso: Practica este tema para la próxima clase.	
4 **25 al 29 de Abril**	**Sociales: localización de Colombia**	Secuencia # 3 • explicación del tema pagina 22,23,24 • página 25, realiza actividades del mapa de la página 9 del libro de actividades. • Quiz ADN • Página 26 juego libro digital • Actividad página 8 del libro de actividades • Evaluación página 11		• Revisión de trabajo en libro.	

	• **Catedra: frenar el calentamiento global**	Actividades virtuales https://es.liveworksheets.com/eq1486340qv https://es.liveworksheets.com/xh1944745en Ver video… https://www.youtube.com/watch?v=hkOkhCl3ca8 • Explicación de la actividad. • Realización de trabajo en hoja de block			
5 **2 al 6 de Mayo**	• **CATEDRA :LA PAZ** **Sociales: evaluaciónde procesos**	• Diálogo sobre situaciones que se presentan en el aula de clases. • Consignación • Explicación • ilustración paginas 11-12		• Revisión del trabajo del libro en clase. • Traer cajita pequeña de cartón. 12 de Agosto.	

6 **9 al 13 de Mayo**	• **Catedra: desarrollo sostenible** • **Unidad 2: geografía física deColombia**	• Ficha adjunta en la parte de abajo. https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc Secuencia # 4 • Explicación del tema página 30, • Página 31, quizá ADN. • Página 32 juego libro digital • Actividad de aprendizaje página 13		• Realización de choza con caja y palitos de paleta.	
7 **16 al 20 de Mayo**	• **Sociales: climas y recursos de Colombia** • **Catedra: diversidad de emociones y sentimientos**	Secuencia #5 • Explicación del tema página 33 • Mapa climático de Colombia página 34 • Actividades del mapa página 16 • Quiz ADN • Página 35 juego libo digital • Actividad de aprendizaje página 15 • Ficha adjunta en la parte de abajo • Ver video…https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k		• Revisión trabajo en el libro. Semana 7	

8 **23 al 27 de Mayo**	• **PRUEBA DE PERIODO EXTERNA INSTRUIMOS** • **Usos del suelo** • **Catedra: respetarla diversidad construye paz**	• Secuencia # 6 • Explicación pagina 36-40 • Actividad de aprendizaje pagina 17 • Mapa pagina 18 • Juego libro digital pagina 40 • Adn norma • Ver video https://www.youtube.com/watch?v=vD5pWKwhNt8 Ficha adjunta en la parte de abajo.		• **PRUEBA DE PERIODO- semana 8** • **Revisión de cuadernos**	
9 **30 de Mayo al 3 de Junio**	• **PRUEBA DE PERIODO THATQUIZ** **Sociales: la poblaciónen Colombia**	• Secuencia #7 • Explicación paginas 41-43 • Actividad de aprendizaje página 19 • Adn norma • Mapa pagina 20			

	Catedra: los abuelos participan	• ficha adjunta en la parte de abajo • Ver video https://www.youtube.com/watch?v=A5oQb025OhM		• Revisión de la realización del libro. Semana 9	
10 **6 al 10 de Junio**	• **SOCIALES: AUTOEVALUACION** • **CATEDRA: FICHASOBRE QUE QUIERO SER DE GRANDE**	• Realizar ficha sobre quien quiero ser de grande, mis valores. • https://es.liveworksheets.com/rl1806462bd			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							**ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %**			**ACTITUDINAL 10 %**		**EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %**	
SEM 3,4, Y 5	**SEM 4**	**SEM 5**	**SEM 7**	**SEM 8**	**SEM 9**	**ADN**	**SEM 3**	**SEM 5**	**HBA SEM 9**	**DOCENTE SEM 9**	**ESTUDIANTE SEM 9**	**EXTERNA SEM 8**	**INTERNA SEM 9**
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDAES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO

Semana 6

Buena salud para el entorno natural

Cuidar y proteger el agua, la tierra y el aire es una tarea necesaria. Debemos mantenerlos libres de contaminación para que no se enfermen y no se acaben. Así puedes gozar de bienestar y vivir en paz.

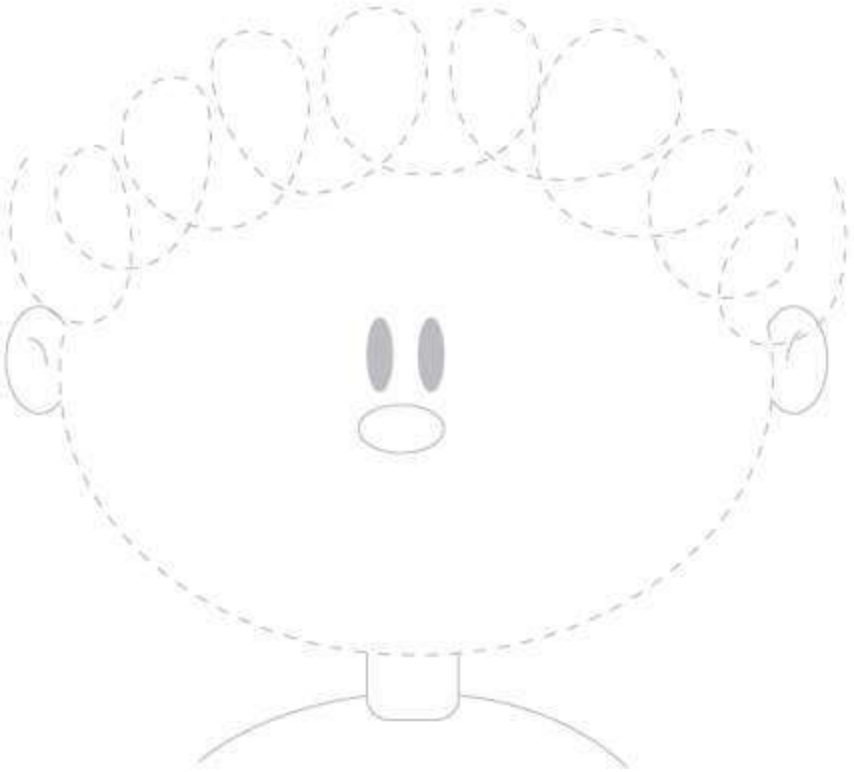
i Florián Florián. Ilustración: Marlenn Mora

Construyamos paz

1. Encierra en color verde las acciones que aportan salud al entorno natural; en rojo, las que lo deterioran o lo dañan.
2. ¿Qué acciones en tu hogar ocasionan daños el entorno natural?
3. Plantea tres acciones para cuidar el entorno donde vives y tres acciones que puedas implementar en el colegio.
4. ¿Por qué cuidar el entorno contribuye a la construcción de la paz?

Semana 7

Me siento



Adrian Ortega® avadiante.ortega@gmail.com

Semana 8

Respetar la diversidad construye paz

La diversidad en las personas se relaciona con las diferencias que ellas presentan en aspectos físicos, en gustos, en habilidades, en costumbres, en creencias y en el idioma. Respetar esta diversidad es aprender a tolerar, lo cual promueve la construcción de ambientes de paz.

Construyamos paz

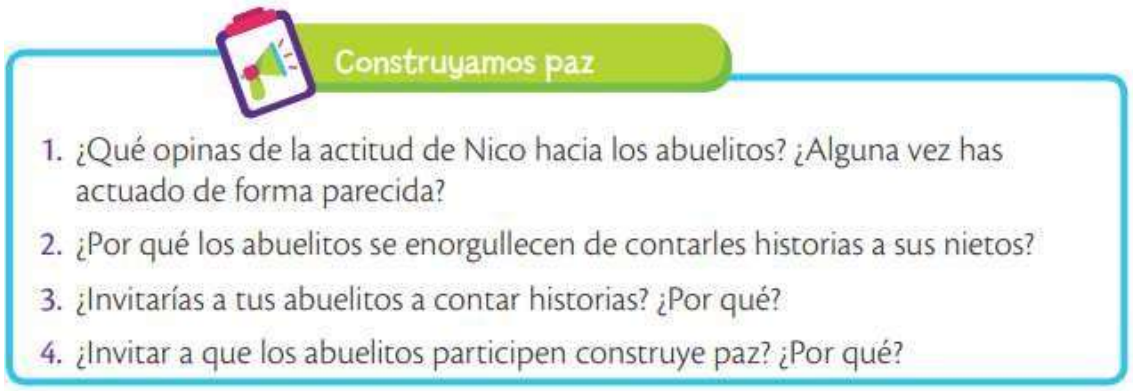
1. Nombra cinco diferencias entre los integrantes de estos equipos.
2. En la imagen, todos los niños juegan fútbol. ¿Qué los identifica como futbolistas?
3. ¿Qué diferencias, que no se ven, pueden existir entre estos niños?
4. ¿Qué actitudes expresan respeto entre un grupo diverso?

Semana 9

Los abuelitos participan con cuentos e historias

Los cuentos y las historias divertidas que narran los abuelitos son una bonita oportunidad para aprender qué costumbres había cuando ellos eran pequeños y qué cosas han cambiado. Los abuelitos se sienten orgullosos de poder compartirles a sus nietos las experiencias vividas en épocas pasadas.

a Florián Florián. Ilustración: Marlem Mora.



Anexo semana 2 a la 10

Se trabajará este tema cada semana sobre la Paz y solución de conflictos en Catedra

Actividades sobre paz

La **paz** es un valor crucial para la convivencia armónica entre las personas y los países porque consiste en la convicción de vivir en armonía con uno mismo y con los demás, incluso, con los animales y nuestro entorno natural. Educar a los niños y niñas para que valoren la **paz** es sentar las bases para que aprendan a esforzarse por resolver cualquier diferencia con los demás por medio del diálogo y la comprensión, y eviten las hostilidades y la violencia reconociendo que vivir en **paz** es el estado idóneo para la vida personal y social.

Valor: Paz
Competencias Manejo y solución de conflictos Participación social y política

PROPÓSITO:

Que los alumnos pongan en práctica estrategias para alcanzar la paz y la armonía en el salón de clases.

PROCEDIMIENTO:

1. Pregunte a los alumnos que significa la paz. Retome algunas de las participaciones y concluya con la idea de que la paz se construye día a día y que por eso en el salón de clases tendrán un “espacio de paz”.
2. Elabore un buzón de sugerencias para el salón de clases.
3. Pida a sus alumnos que escriban en una hoja algún problema que haya dentro del salón de clases, no deben poner su nombre.
4. Una vez que todos lo hayan puesto dentro del buzón, agítelo un poco para que los papeles se revuelvan, ábralo y saque uno de los problemas.
5. Léalo frente al grupo (Pida que entre todos aporten soluciones para resolver el problema. Usted modere las participaciones con respeto. Puede poner desde antes algunas reglas como no interrumpirse, no agredir u ofender a los compañeros etc.
6. Esta actividad puede realizarse cada semana con distintos problemas para encontrar soluciones creativas y fomentar el diálogo en la resolución de conflictos.